

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 6»  
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе  
ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»

И.В. Петрова

«20» 01 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
Особенности работы медицинской сестры приемного отделения  
медицинской организации педиатрического профиля

Трудоёмкость обучения: 36 часов (36 ЗЕТ)  
Форма обучения: очная

Москва  
2022

## АННОТАЦИЯ

### Особенности работы медицинской сестры приемного отделения медицинской организации педиатрического профиля

УМК	Все вопросы специальности
Трудоемкость обучения	36 ЗЕТ (36 академических часов)
Объем очной части, ЗЕТ	36 ЗЕТ
Форма обучения	Очная
Требования к уровню профессионального образования	Среднее профессиональное образование по специальностям: «Сестринское дело в педиатрии»
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело в педиатрии», при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Сестринское дело».
Продолжительность обучения	1 неделя
Количество человек в группе	15-25 человек
Описание программы	<p><b>Цель программы:</b> совершенствование профессионального уровня специалистов здравоохранения в рамках формируемой ими образовательной траектории по специальности «Сестринское дело в педиатрии» для улучшения качества оказания медицинской помощи детям.</p> <p><b>Совершенствуемые компетенции:</b>            ПК 1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств            ПК 2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса            ПК 3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами            ПК 4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p><b>Планируемые результаты обучения</b>  <b>В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинскую этику;</li> <li>- Психологию профессионального общения;</li> <li>- Основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- Правила по охране труда и пожарной безопасности.</li> <li>- Основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, правила охраны труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием;</li> <li>- Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>- Теоретические основы сестринского дела.</li> <li>- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> </ul>

- Учетно-отчетную деятельность структурного подразделения, основные виды медицинской документации.

**В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны уметь:**

- Знакомиться с направлением больного, поступившего в приемное отделение, и сопровождать его в кабинет врача;
- Заполнять паспортную часть медицинской карты стационарного больного;
- Помогать больным во время осмотра врачом;
- Осуществляет по указанию врача вызов консультантов и лаборантов в приемное отделение.
- Осматривать больного на педикулез;
- Производить измерение температуры тела больного;
- Выполнять процедуры и манипуляции, назначенные врачом;
- Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- Следить за качеством санитарной обработки больных;
- Осуществлять забор биологических материалов для лабораторных исследований;
- Следить за санитарным состоянием приемного отделения (приемного покоя).
- Контролировать работу младшего медицинского персонала;
- Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов.
- Передавать телефонограммы в отделение милиции, активные вызовы в поликлиники города, экстренные извещения в центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора на инфекционные заболевания;
- Осуществлять ведение медицинской документации.

**Структура дополнительной профессиональной программы:**

**Учебный модуль №1**

Особенности работы медицинской сестры приемного отделения медицинской организации педиатрического профиля

**Раздел №1.1**

Организация работы приемного отделения

**Раздел №1.2**

Деятельность медицинской сестры приемного отделения педиатрического профиля

**Учебный модуль №2**

Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти

**Раздел № 2.1**

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**В рамках освоения Программы представлены следующие темы:**

- Помещения приемного отделения и их оснащение
- Отказ от госпитализации
- Прием и хранение вещей и ценностей
- Наглядная информация
- Техника безопасности
- Обеспечение пожарной безопасности
- Обеспечение антитеррористической

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием пациента в стационар</li> <li>- Физикальное обследование пациента</li> <li>- Санитарная обработка пациента</li> <li>- Забор биологических материалов для лабораторных исследований</li> <li>- Сбор и утилизация медицинских отходов</li> <li>- Санитарно-эпидемический режим приемного отделения</li> <li>- Ведение медицинской документации</li> <li>- Этика и деонтология медицинской сестры</li> <li>- Личная гигиена медицинского работника</li> <li>- Средства индивидуальной защиты медицинского персонала</li> <li>- Проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- Неотложная доврачебная помощь при различных заболеваниях и состояниях у детей</li> </ul> <p><b>В программе используются следующие виды учебных занятий:</b> практические занятия (ПЗ) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и общий симуляционный курс (ОСК).</p>
<p><b>Особенности обучения с использованием Дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) – синхронное обучение. Для реализации ДОТ применяются вебинары, онлайн-чат. Трудоемкость обучения с применением ДОТ – 28 академических часов.</p> <p>В «Системе дистанционного обучения» ГБОУ ДЗМ «МК № 6» на официальном сайте <a href="http://medcollege6.ru">medcollege6.ru</a> слушатели проходят онлайн-тестирование в личном кабинете по персональному логину и паролю. Результаты обучения слушатели могут увидеть в личном кабинете. Для обучения в дистанционном формате слушатель должен иметь свободный доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с мобильного устройства (смартфон, планшет) или стационарного (ПК).</p>
<p><b>Особенности обучения с использованием Обучающего симуляционного курса</b></p>	<p>Симуляционное обучение проводится на базе ГБОУ ДЗМ «МК № 6» в учебных симуляционных кабинетах, оснащенных современными фантомами, муляжами и тренажерами: модель ребенка для СЛР, муляжи и фантомы для забора материала для бактериологического исследования. Слушатели в результате симуляционного обучения по программе должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить забор биологических материалов для лабораторных исследований</li> <li>- Проводить физикальное исследование.</li> </ul>
<p><b>Итоговая аттестация</b></p>	<p>Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования. В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – <b>Удостоверение о повышении квалификации.</b></p>

### Учебно-тематический план

Код	Наименование учебного модуля/раздела/темы	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий			Форма контроля
			ДОТ	ПЗ	ОСК	
<b>1</b>	<b>Учебный модуль №1</b> Особенности работы медицинской сестры приемного отделения медицинской организации педиатрического профиля	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-
<b>1.1</b>	<b>Раздел № 1.1</b> Организация работы приемного отделения	<b>12</b>	<b>12</b>	-	-	-
1.1.1	Помещения приемного отделения и их оснащение	2	2	-	-	-
1.1.2	Отказ от госпитализации	2	2	-	-	-
1.1.3	Прием и хранение вещей и ценностей	2	2	-	-	-
1.1.4	Наглядная информация	2	2	-	-	-
1.1.5	Техника безопасности	2	2	-	-	-
1.1.6	Обеспечение пожарной безопасности	1	1	-	-	-
1.1.7	Обеспечение антитеррористической	1	1	-	-	-
<b>1.2</b>	<b>Раздел 1.2</b> Деятельность медицинской сестры приемного отделения педиатрического профиля	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-
1.2.1	Прием пациента в стационар	2	2	-	-	-
1.2.2	Физикальное обследование пациента	2	-	-	2	-
1.2.3	Санитарная обработка пациента	2	-	2	-	-
1.2.4	Забор биологических материалов для лабораторных исследований	2	-	-	2	-
1.2.5	Сбор и утилизация медицинских отходов	2	2	-	-	-
1.2.6	Санитарно-эпидемический режим приемного отделения	2	2	-	-	-
1.2.7	Ведение медицинской документации	2	2	-	-	-
1.2.8	Этика и деонтология медицинской сестры	2	2	-	-	-
1.2.9	Личная гигиена медицинского работника	1	1	-	-	-
1.2.10	Средства индивидуальной защиты медицинского персонала	1	1	-	-	-
<b>2</b>	<b>Учебный модуль №2</b> Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти	<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-
<b>2.1</b>	<b>Раздел № 2.1</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-
2.1.1	Проведения базовой сердечно-легочной реанимации	2	-	-	2	-

2.1.2	Неотложная доврачебная помощь при различных заболеваниях и состояниях у детей	2	2	-	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>экзамен</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>